

LESNÁ PEDAGOGIKA V NAŠEJ MŠ

Materská škola Budovateľská 8 Prešov
Emília Poklembová
Mgr. Lucia Drobná
Lesy SR

Štátny vzdelávací program

- **VO: Človek a príroda / Živočíchy**
- **VŠ:** Identifikuje rôznorodosť spôsobu života živočíchov.
- **OŠ:** Učiteľka vedie deti k spoznávaní spôsobu života vybraných druhov živočíchov

- **VO: Človek a svet práce /Konštuovanie**
- **VŠ:** Vytvorí jednoduchý výrobok a pomenuje jeho účel.
- **OŠ:** Po dokončení výrobku učiteľka vedie deti k opisu tvorby a účelu vytvoreného výrobku.

- **VO: Človek a príroda / Neživá príroda**
- **VŠ:** Na príkladoch opisuje význam pôdy pre rastliny, živočíchy a človeka
- **OŠ:** Učiteľka diskutuje s deťmi o ich aktuálnych predstavách o zložení *pôdy, spolu skúmajú jej zloženie*

- **VO: Človek a príroda / Neživá príroda**
- **VŠ:** Pozná význam vody pre rastliny, živočíchy a človeka
- **OŠ:** Diskutuje s deťmi o význame vody pre človeka, rastliny a živočíchy, pričom súčasťou diskusie je aj problematika znečistenia vody

- **VO: Človek a svet práce / Užívateľské zručnosti**
- **VŠ:** Vhodne používa náradie a nástroje pri príprave, úprave predmetu alebo materiálu
- **OŠ:** Učiteľka vytvára situácie, v ktorých majú deti možnosť spontánne vyberať náradie na prípravu a/alebo úpravu predmetov, prostredia, materiálov.



PEXESO

Nájdí dva rovnaké obrázky, pomenuj lesné zvieratá.



SILUETY

Niektoré zvieratá z lesa sa schovali za tieto siluety.
Spoznáš ich?



ŽABKA

Vyfarbi žabku pomocou prírodného materiálu



HRA NA NETOPIERA



BYSTRÉ OČI



SADENIE STROMČEKOV



STAROSTLIVOST O STROMČEKY



HMYZÍ HOTEL



PRÍPRAVA POZEMKU



PRÍPRAVA KONŠTRUKCIE



ZBER A ÚPRAVA PRÍRODNÍN



OSADENIE KONŠTRUKCIE



NAPLNENIE HOTELOVÝCH IZIEB



SLÁVNOSTNÉ OTVORENIE A KRST



ĎAKUJEME ZA POZORNOST

